Филиал МБОУ «СОШ села Красавка» в селе Полтавка

 **АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

 по результатам I и II этапов РПР по математике в 2020 -2021 учебном году.

 Во исполнение приказа министерства образования Саратовской области от 24.11.2020г № 1699 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов образовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году», в целях определения уровня освоения обучающимися образовательных программ по учебному предмету «Математика» обучающиеся 9 класса приняли участие в I и II этапах региональных проверочных работ по математике.

 В 9 классе 3 человека, принимали участие в I и II этапах РПР 3 человека. РПР 1 этап : 1 обучающийся получил оценку «4», 33 %; 2 обучающихся получили оценку «3» 67% Качество знаний – 33 %, успеваемость – 100%. Сравнительный анализ по получению первичного балла: 33 % обучающийся набрал 17 баллов, 67 % - 11 баллов. Сравнительный анализ правильного выполнения заданий: 58% правильно выполненных заданий у 67% обучающихся; 89 % правильно выполненных заданий - у 33 % обучающихся.

 РПР 2 этап : 2 обучающихся получили оценку «3» - 67 %; 1 человек - оценку «2» - 33 %. Качество знаний – 0, успеваемость – 67 %. Ученица, получившая неудовлетворительный результат на 2 этапе в 1 этапе получила оценку «3» (понизила свой результат). Ученица, получившая оценку»3» на 2 этапе в 1 этапе получила оценку «4» (понизила свой результат). Сравнительный анализ по получению первичного балла: 33% обучающихся набрали 8 баллов; 33 % - 7 баллов,34 % -14баллов . Сравнительный анализ правильного выполнения заданий: 32 % правильно выполненных заданий у 33 % обучающихся; 28 % - у 33 %, 56 % у 34 % обучающихся.

Таким образом, по результатам двух этапов РПР наблюдается понижение качества знаний у 2 обучающихся (67 %).

**Выполнение заданий РПР**

Результаты выполнения

|  |  |
| --- | --- |
| № заданий | % выполнения |
|  | 1 этап РПР | 2 этап РПР |
| 1 | 100  | 100 |
| 2 | 0 | 67 |
| 3 | 33 | 33 |
| 4 | 67 | 67 |
| 5 | 0 | 0 |
| 6 | 67 | 67 |
| 7 | 67 | 33 |
| 8 | 67 | 33 |
| 9 | 67 | 33 |
| 10 | 67 | 100 |
| 11 | 100 | 0 |
| 12 | 33 | 67 |
| 13 | 100 | 33 |
| 14 | 67 | 67 |
| 15 | 100 | 0 |
| 16 | 100 | 67 |
| 17 | 67 | 0 |
| 18 | 100 | 100 |
| 19 | 100 | 33 |
| 20 | - | 67 |
| Качество знаний | 33 % | 0 % |
| Успеваемость | 100 % | 67% |
| Вывод | Все учащиеся справились с 1, 3,11,13,15,16,18,19 заданиями. Не справились с 2 и 5 заданиями | Все учащиеся справились с 1,10,18 заданиями. Не справились с 5, 11,15 и 17 заданиями |

Наибольшее затруднение вызвали задания **из модуля «Алгебра»:**

· Числа, вычисления и алгебраические выражения

Наибольшее затруднение вызвали задания **из модуля «Геометрия»:**

 · Площади фигур

 · Фигуры на квадратной решётке

 · Выбор верного утверждения из геометрии

Результаты I и II этапов РПР по математике свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся:

- отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания, и в результате выполняют не то, что требовалось, - не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу.

Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справляться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, проверки условий, выбора оптимального варианта решения.

План мероприятий по устранению выявленных недостатков:

 ·Ознакомить родителей и учащихся с результатом пробного ОГЭ

 ·Провести работу над ошибками

 ·Продолжить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков ·Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами. ·Продолжить проводить консультации по подготовке к экзамену ·На каждом уроке продолжать работу по заданиям из ОГЭ ·Усилить работу по повторению материала курса геометрии 7-9 класса ·Продолжить формировать умения решать задания, опираясь на кодификатор заданий ОГЭ по математике.

Директор школы: Быкова А.С.