Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа села Красавка

Самойловского района Саратовской области»

|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоЗаместитель директора по ВР МБОУ «СОШ с. Красавка»\_\_\_\_\_\_\_ / Кузнецова Т.Н.// | УтвержденоПриказом №  .08.2021 г.Директор МБОУ «СОШ с. Красавка»\_\_\_\_\_\_ /Быкова А.С./ |

#

#  Программа дополнительного образования

#  «Прикладная физика»

#  на 2021-2022 учебный год

**Возраст детей 12 – 16 лет**

**Пояснительная записка**

**Направленность программы**

Программа «Прикладная физика» имеет естественнонаучную направленность, ориентирована на активное приобщение детей к познанию окружающего мира, выполнение работ исследовательского характера, решение разных типов задач, постановку эксперимента, работу с дополнительными источниками информации, в том числе электронными.

**Актуальность программы**

Воспитание творческой активности учащихся в процессе изучения ими физики является одной из актуальных задач, стоящих перед учителями физики в современной школе. Основными средствами такого воспитания и развития способностей учащихся являются экспериментальные исследования и задачи. Умением решать задачи характеризуется в первую очередь состояние подготовки учащихся, глубина усвоения учебного материала. Решение нестандартных задач и проведение занимательных экспериментальных заданий способствует пробуждению и развитию у них устойчивого интереса к физике.

Программа дополнительного образования составлена и спланирована так, что занятия приучают к самостоятельной творческой работе, развивают инициативу учащихся, вносят элементы исследования в их работу, содействуют выбору будущей профессии. Кроме того, они имеют большое воспитательное значение, способствуя развитию личности учащегося как члена коллектива, воспитывают чувство ответственности за порученное дело, готовят к трудовой деятельности.

Опыт самостоятельного выполнения сначала простых физических экспериментов, затем заданий исследовательского типа позволит ученику либо убедиться в правильности своего предварительного выбора, либо изменить свой выбор и испытать свои способности на каком-то ином направлении. Программой предусмотрено знакомство учащихся с важнейшими путями и методами применения физических знаний на практике, формирование целостной естественнонаучной картины мира. Это позволит не только углубить получаемые знания и осуществить межпредметные связи, но и показать ученику, как связан изучаемый материал с повседневной жизнью, показать его практическое значение.

**Цель:** развитие у учащихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, исследовательских и экспериментаторских навыков в ходе решения практических задач и самостоятельного приобретения новых знаний.

**Задачи:**

Образовательные: способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить обучающихся с последними достижениями науки и техники, научить решать задачи нестандартными методами, развивать познавательный интерес при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Воспитательные: воспитывать убежденность в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

Развивающие: развивать умения и навыки обучающихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умения практически применять физические знания в жизни, е творческие способности, формировать у обучающихся активность и самостоятельность, инициативность, повышать культуру общения и поведения.

Программа рассчитана на возраст детей 12 – 16 лет, срок реализации – 1 год.

Формы организации деятельности детей на занятии: групповая

Формы проведения занятий: беседа, практикум решения задач, конструирование простейших физических приборов, лабораторный практикум, тематические вечера, проектная работа, олимпиада.

Режим занятий: 1 занятие в неделю, длительность – 45 минут.

Планируемые результаты:

Формирование у учащихся навыков выполнения работ исследовательского характера;

Формирование у учащихся навыков решения разных типов задач, разного уровня сложности;

Формирование у учащихся навыков постановки эксперимента;

Формирование у учащихся навыков работы с дополнительными источниками информации, в том числе электронными, а также умениями пользоваться ресурсами Интернет;

Профессиональное самоопределение;

Развитие у учащихся коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе, вести дискуссию;

Развитие у учащихся инициативы, самостоятельности, творческой активности;

Формирование у учащихся умения ставить перед собой задачи, решать их доступными средствами, представлять полученные результаты.

**Формы аттестации и оценочные материалы**

Участие в научно-практических конференциях;

Проведение тематических вечеров;

Реализация мини-проектов на школьном уровне;

Участие в олимпиадах школьного и городского уровня;

Выставка работ учащихся.

Качественный уровень полученных знаний можно будет оценить по результатам олимпиад, конференций и конкурсов, в которых примут участие члены объединения.

**Содержание программы**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема** | **Количество часов** | **Всего** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Введение | 1 | 0 | 1 |
| 2 | Методы измерения физических величин | 3 | 1 | 4 |
| 3 | Как делались открытия в физике | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Строение веществ | 2 | 1 | 3 |
| 5 | Тепловые явления | 2 | 1 | 3 |
| 6 | Волновые явления | 2 | 1 | 3 |
| 7 | Звуковые явления | 2 | 1 | 3 |
| 8 | Электричество | 2 | 1 | 3 |
| 9 | Магнетизм | 1 | 1 | 2 |
| 10 | Электромагнитные волны | 1 | 1 | 2 |
| 11 | Механическая система мира Астрономические наблюдения | 1 | 1 | 2 |
| 12 | Оптические явления | 1 | 2 | 3 |
| 13 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 |
| **Всего:** | 21 | 13 | 34 |

***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол- во часов** | **Дата проведения** |
| 1 | **Введение** |  1 |  |
|   2 | **Методы измерения физических величин**Основные и производные физические величины и их измерения. Международная система измерений. Абсолютные и относительные погрешности прямых измерений.Инструментальные и отсчетные погрешности. Выбор метода измерения и измерительных приборов.Способы контроля результатов измерений. Запись результатов измерений. Таблицы и графики.Обработка результатов измерений. Меры безопасности при проведении экспериментаЛабораторный практикум | 41 111 |  |
|  3 | **Как делались открытия в физике?**Знакомство с историей важнейших научных открытий в физике. Нобелевские лауреаты по физике.Опыты и эксперименты, какие впервые проводили Архимед, Галилей, Торричелли, Паскаль, Ньютон, Гальвани, Вольта, Ампер, Ом, Фарадей.Наука физика на службе человека. Наука и технический прогресс.Лабораторный практикум | 4112 |  |
|  4 | **Строение вещества**Ох уж эти молекулы. Земля, вода, воздух и огонь.Основные положения молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Диффузия. Молекулярные силы.Твердое, жидкое, газообразное и плазменное состояние.Атомная структура. Количество вещества.Лабораторный практикум | 31 11 |  |
|  5 | **Тепловые явления**Источники тепла. Тепло работает. Теплоемкость. Фазы вещества.Испарение, кипение. Влажность воздуха. Поверхностное натяжение, смачивание, краевой угол.Тепловое расширение. Плавление, кристаллизация. Аморфные тела.Лабораторный практикум | 3111 |  |
|  6 | **Волновые явления**Механические колебания. Основные параметры колебательных процессов. Энергия механических колебаний.Вынужденные колебания. Затухающие колебания. Виды волн. Фаза колебаний. Фронт волны.Землетрясения. Цунами. Волны-гиганты. Приливы и отливы. Взрывная волна. Резонанс. Смерч в бутылке минеральной воды.Лабораторный практикум | 31 11 |  |
|  7 | **Звуковые явления**Источники звука. Приемники звука. Инфразвук. Ультразвук.Звук работает. Эхо. Запись звука.Гармонические колебания, музыкальные звуки, шумы. Музыкальные инструменты.Экология звука.Изучение устройств, наблюденияЛабораторный практикум | 3111 | . |
|  8 | **Электричество**Электризация. Типы молний. Виды зарядов. Взаимодействие. Работа электрофорной машины.Проводники, диэлектрики, полупроводники. Что такое электрический ток? Источники тока. Действия электрического тока.Сила тока, напряжение, сопротивление. Электрические цепи. Электрический ток в электролитах, в газах, в вакууме. Правила безопасности при работе с источниками электрического напряжения.Лабораторный практикум | 3111 |  |
|  9 | **Магнетизм**История открытия магнитных явлений. Компас, его использование. Природа магнетизма.Магнитное поле Земли. Магнитное поле постоянного магнита. Взаимодействие магнитов. Применение магнитов.Лабораторный практикум | 211 |  |
|  10 | **Электромагнитные волны**Магнитное поле тока. Опыт Эрстеда. Электромагниты. Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера. Сила Лоренца. Электродвигатель и его применение.Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Самоиндукция. Электрогенератор. Переменный ток.Электромагнитные волны и их свойства. Излучение электромагнитных волн.Производство и передача электроэнергии. Радиосвязь, телевидение, сотовая связь.Лабораторный практикум | 3111 |  |
|  11 | **Механическая система мира. Астрономические наблюдения**Полевая картина мира. Электрон. Фотон. Кванты. Строение атома. Резерфорд. Бор.Квантовая механика. Лазеры. Элементарные частицы и античастицы.Строение Вселенной. Строение Солнечной системы. Звездное небо.Наблюдения за вечерним небом.Лабораторный практикум | 2111 |  |
|  12 | **Оптические явления**Что такое свет? Природа света. Источники света. Лунные и Солнечные затмения.Зеркала. Линзы. «Сломанная» ложка». Оптические системы. Радуга и мираж. Глаз как оптическая система. Дальнозоркость. Близорукость. Глаза братьев наших меньших. Дисперсия света. Радуга.Лабораторный практикум | 312 |  |
| 13 | **Итоговое занятие** | 1 |  |

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

Для реализации программы «Прикладная физика» необходимо наличие в образовательном учреждении:

лабораторного оборудования,

компьютерного класса с выходом в Интернет,

проектора с экраном,

мультимедийной библиотеки по физике,

научной и учебной литературы.