**Публичный отчет**

**муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения «Средняя общеобразовательная школа**

**села Красавка Самойловского района Саратовской**

**области» за 2019-2020 учебный год**

**Введение**

Публичный доклад муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Красавка Самойловского района Саратовской области» является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год.

Цель отчета - создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

-содействие развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями);

-обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; обозначение приоритетных направлений развития школы.

В отчете представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2019-2020 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в отчетный период.

Настоящий отчет адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательного учреждения, широкой общественности и другим заинтересованным лицам.

Хочется надеяться, что данный публичный отчет станет для читателей не только важным информационным источником, но и стимулом для активного участия родителей, общественности, представителей бизнеса в образовательном процессе.

**Справка о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села красавка Самойловского района Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица по месту нахождения на территории Российской Федерации от 15 января 2003 года серия 64 № 00600612; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице 23.08.2016г., ИНН 6431005117, КПП 643101001,

ОГРН-10364015001321, действует на основании устава, утвержденного Постановлением Администрации Самойловского муниципального района Саратовской области от 12.11.2019 года № 749.

Юридический (фактический) адрес: Россия, Саратовская область, Самойловский район, с. Красавка, ул. Ленина, д. 25; телефон: 8 (84548) 42634, e-mail: mou-kras@yandex.ru

Функции и полномочия Учредителя Образовательной организации осуществляет администрация Самойловского муниципального района Саратовской области.

Руководителем данного общеобразовательного учреждения является Быкова Алла Станиславовна (приказ отдела образования Администрации Самойловского муниципального района от 05.08.2019 г. № 62),

МБОУ «СОШ с. Красавка» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (серия 64Л01 № 0001033 регистрационный номер № 1397 от 03 апреля 2014 года, срок действия - бессрочно) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 64А01 № 0000272, регистрационный номер 1001 от 05 августа 2015 года, срок действия - до 2026 года,).

Имеется свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64-АГ №053714 от 13.12.2010). Объектом права является нежилое 2-х этажное здание школы общей площадью 1852,1 кв. м.

Постановление Администрации Самойловского муниципального района на предоставление земельного участка общей площадью 8653 кв. м (кадастровый номер 64:31:490126:305 от 11.04.2018г №226.).в постоянное (бессрочное) пользование

**Материально-техническое оснащение образовательного процесса в МБОУ**

**«СОШ с. Красавка»**

Занятия проводятся в учебных кабинетах. В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 7420 экземпляров. Имеется мультимедийная библиотека по различным предметам. Оборудованы компьютерной техникой рабочие места членов администрации. Учебные кабинеты на 62 % обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием. В компьютерном классе оборудованы 5 рабочих мест учеников, 2 рабочих места учителя. Подключен Интернет. Кабинеты оборудованы компьютерами. На один компьютер приходится 5 обучающихся. В школе имеется 3 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок, 2 ноутбука, переносной и подвесной экраны, 3 многофункциональных устройства, 2 музыкальных центра. В школе есть спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек. Для организации питания обучающихся в МБОУ «СОШ с. Красавка» оборудован пищеблок и столовая на 36 мест. Питание осуществляется через заключенные муниципальные контракты/договоры. В штате предусмотрена должность повара и помощника повара. Функционирует бракеражная комиссия. В общеобразовательном учреждении реализуется региональная программа «Школьное молоко» для обучающихся 1 - 4 классов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором заключенным между МБОУ «СОШ с. Красавка» и ГУ СО Самойловская РБ.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор на обслуживание АПС. Заключен договор по наблюдению за состоянием технических средств, с помощью которых осуществляется передача тревожных сообщений. В школах МБОУ «СОШ с. Красавка» организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

**Условия функционирования**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Красавка Самойловского района Саратовской области» включает в себя три уровня.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5 - 7 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по программе «Перспектива».

Второй уровень обучения - основная школа, продолжительность обучения 5 лет. Основная её цель - обеспечение высокого уровня социализации школьников, предпрофильная подготовка. Обучение осуществляется по общеобразовательным программам.

Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока - 45 мин., после 2-го и 3-го уроков большая перемена в 20 мин.

- продолжительность урока – в 1-х классах в первом полугодии – сентябрь, октябрь по 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь по 4 урока по 40 минут каждый; во втором полугодии (с января по май) 4 урока по 40 минут каждый; в 2-х,3-х, 4-11 х классах – по 45 минут.

Третий уровень обучения - средняя школа, продолжительность обучения 2 года.

МБОУ «СОШ с. Красавка» имеет 4 филиала. Подвоз обучающихся осуществляется из с. Тюменевка в филиал в с. Полтавка.

**Характеристика педагогического коллектива**

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. В 2019- 20 учебном году количество педагогов составляет 43 человека.

из них высшее педагогическое образование имеют 38 преподавателей, 5 - среднее специальное ,1 педагог имеет высшую категорию, 1 категорию –14 , СЗД-31 .

По стажу работы: до 10 лет -5 преподавателей, от 10 до 15 лет-3 преподавателя, 15-20 лет -3 преподавателя, от 21 до 30 лет-18 преподавателей, более 30 лет- 17

Почётный работник общего образования – 4 чел.

Имеют Почётную грамоту Министерства образования РФ – 4 .

Имеют Почётную грамоту Министерства образования Саратовской области – 16.

Имеют Почетное звание «Почётный работник просвещения» - 1.

Средний возраст преподавателей 40 лет.

Значимую роль в развитии системы образования МБОУ «СОШ с. Красавка» составляет система повышения квалификации.

За последние три года курсы повышения квалификации прошли 55 человек, переподготовку - 10 человек, и согласно перспективному плану – графику курсовой подготовки 4 чел запланировали пройти КПК в текущем учебном году

Средняя нагрузка педагога - 25 часов.

В августе 2019 года проведена диагностика условий проживания всех семей обучающихся Образовательной организации. Классными руководителями и инспекторами по охране прав детства проведены рейды в семьи, составлены акты обследования условий проживания обучающихся. В настоящее время в МБОУ «СОШ с. Красавка» и подведомственных ей филиалах обучаются дети:

* из малообеспеченных семей - 65
* из многодетных семей - 27

- под опекой и попечительством - 1;

* из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - 1;
* из семей, оказавшихся в социально-опасном положении - 6;
* состоящие на ВШУ - 0;

Воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы на 2019/2020 учебный год. В Общеобразовательной организации функционирует 25 кружков. Основные направления воспитательной деятельности: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, нравственное, обучение через КТД.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, элективных учебных предметов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Посещают кружки и секции 100% обучающихся МБОУ «СОШ с. Красавка» и подведомственных филиалов. Дополнительные образовательные услуги в 2019-2020 учебном году не осуществлялись.

Школа имеет сайт: https://mou-krasavka.okis.ru

МБОУ «СОШ с. Красавка» и его филиалы тесно сотрудничают с администрацией Красавского муниципального образования, с администрацией Самойловского муниципального образования, с сельскими Домами культуры и филиалами МБУК «Центральная библиотека им. А.С. Пушкина», МБУ ДО «ДЮСШ р.п. Самойловка». Все эти учреждения являются активными участниками воспитательного процесса школы.

**Обеспечение комплексной безопасности**

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В 2019-2020 учебном году основной целью работы по безопасности МБОУ «СОШ с. Красавка» являлось обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения.

Осуществлялся следующий комплекс мер и мероприятий:

· плановая работа по антитеррористической защищенности образовательного

учреждения;

· организация охраны объекта и территории, в т.ч. физическая охрана, обеспечение

контрольно-пропускного режима;

· плановая работа по гражданской обороне;

· выполнение норм пожарной безопасности;

· соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

· выполнение требований электробезопасности;

· проведение целевых инструктажей по поведению на водоемах в весеннее-

зимне-осеннее время, при проведении Новогодних праздников, во время поездок, походов, по окончании каждой учебной четверти, в связи с наступлением пожароопасного периода, по правилам поведения в случае пожара в школе, дома, общественных местах, правилам безопасного поведения на воде и др.;

· предупреждение проникновения в образовательное учреждение наркотических средств и психотропных веществ;

· взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами, с родительской общественностью;

· правовое обучение и формирование культуры безопасности;

**Пожарная безопасность**

Обеспечение пожарной безопасностиконкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки. Главная цель по обеспечению ПБ в школе – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Для осуществления пожарной безопасностишколы были проведены следующие мероприятия:

· приказом директора школы установлен противопожарный режим, в том числе: прохождение всеми сотрудниками школы два раза в год инструктажа по противопожарной безопасности; порядок обесточивания электорооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня, действия сотрудников при пожаре и др.;

· оформлена документация по техническому обслуживанию и ремонту охранно- пожарной сигнализации, разработана Инструкция по работе с системой АПС, проведены инструктажи со сторожами по работе АПС;

· с учащимися школы проводятся профилактические беседы по действиям при пожаре, для учащихся 1-4 классов был показан фильм «Основы противопожарной безопасности»;

· в школе оформлен Уголок противопожарной безопасности;

· ведется вся необходимая документация.

**Антитеррористическая защищенность**

При работе по антитеррористической защищенностишколы особое внимание в этом учебном году уделялось осуществлению взаимодействия с правоохранительными органами. Традиционно были проведены месячники безопасности.

В ночное время школа охраняется силами сторожей.

В течение года (не реже двух раз в год) проводились инструктажи по антитеррористической защите учащихся и сотрудников, по действиям в различных экстремальных ситуациях.

**Работа по гражданской обороне.**

В рамках работы по гражданской обороне ставилась основная задача совершенствовать знания, навыки и умения, направленные на реализацию единой государственной политики в сфере гражданской обороны, снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ЧС) в мирное и военное время.

Согласно плана-графика проведения учебных тренировок в школе приводились тренировки по действиям постоянного состава и учащихся, при этом каждый раз разыгрывалась определенная ситуация (например, пожар, либо обнаружение бесхозного предмета. В 2019-2020 учебном году было проведено 2 объектовых тренировки.

**Охрана труда**

В рамках работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

· постоянный контроль за соблюдением требований охраны труда учащимися и сотрудниками;

· организация и проведение повторных (первичных для новых сотрудников) инструктажей на рабочем месте (два раза в год) всех сотрудников школы;

· осуществление административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в школе;

· оформление отчетности, документации по охране труда, в т.ч. при подготовке школы к Новому учебному году.

В рамках работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

-постоянный контроль за соблюдением требований охраны труда учащихся и сотрудниками;

-организация проведения повторных (первичных для новых сотрудников) инструктажей на рабочем месте (два раза в год) всех сотрудников школы;

-осуществление административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в школе;

-работа по профилактике детского травматизма (инструктажи в начале учебного года, по окончании каждой четверти о правилах поведения для учащихся на дороге, дома, в общественных местах, на водоемах);

- постоянный контроль за соблюдением техники безопасности в кабинетах повышенной опасности: информатики, физкультуры

**Реализация образовательной программы.**

Учебный план МБОУ «СОШ с. Красавка на 2019-2020 уч. год был составлен в соответствии с нормативно-правовой базой при реализации ГОС -2004 (11класс), ФГОС среднего общего (10класс), ФГОС начального общего образования (1-4 классы), ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану с целью углубления и расширения знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В образовательный план 1-9-х классов была включена неаудиторная занятость по спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, духовно-нравственному, краеведческому, научно-познавательному направлениям.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах, в режиме 5-дневной учебной неделе в 5-11-х классах. Продолжительность учебной недели: 1 кл.,: 33 учебные недели, 2 – 4 кл.: 34 учебные недели, 5 – 11кл.:34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 1-х классах в первом полугодии – сентябрь, октябрь по 3 урока по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (с января по май) 4 урока по 40 минут каждый; 2-11 кл.: 45 минут.

На начало учебного года обучалось 88 обучающихся (I ст. – 23 чел.,  II ст. -61  чел., III ст. - 4 чел.). На конец учебного года обучалось 88 уча­щихся.

Формы организации учебного процесса в 2018-2019 учебном году:

* уроки (классно-урочная форма);
* консультации;
* занятия по выбору;
* олимпиады, конкурсы;
* предметные недели;
* открытые уроки.

Образовательный план за прошедший учебный год выполнен. Теоретические и практические части учебных программ по всем предметам пройдены. Государственные стандарты по программам учебных предметов за год выполнены за счет корректировки программ, введения лекционных форм в старших классах,  проведения консультаций с учащимися, за счет часов резервного времени и времени на повторение.

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась: во 2-4 классах в виде комплексных контрольных работ, в 5-8, 10 классах по русскому языку, математике, ОБЖ, в виде контрольных работ, тестовых заданий в формате ГИА и ЕГЭ.

**Организация, проведение и результативность ГИА**

**в 2018-2019 учебном году**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. Руководствуясь нормативно – правовыми документами были составлены план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах в 2018-2019 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности: нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ и ЕГЭ; мероприятия по организации ОГЭ; контрольно-инспекционная деятельность.

В 2019/2020 учебном году, в связи с распространением коронавирусной инфекции и на основании Приказа Министерства образования № 58631 от 11 июня 2020 года аттестаты были выданы обучающимся 9 классов по результатам итоговых отметок за год.

Результаты ВПР в 4 классе за 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | ФИ обучающихся | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
| баллов всего | Оценка  год/ВПР | баллы | Оценка  год/ВПР | баллы | Оценка  год/ВПР |
| 1 | Автаева А. | 31 | 4/4 | 9 | 5/3 | 19 | 5/4 |
| 2 | Арутюнян А. | 15 | 3/3 | 7 | 4/3 | 14 | 4/3 |
| 3 | Бени В. | 18 | 3/3 | 9 | 3/3 | 13 | 3/3 |
| 4 | Бени Н. | 8 | 3/2 | 1 | 2/2 |  |  |
| 5 | Жданов Е. | 25 | 4/4 |  |  | 25 | 5/4 |
| 6 | Кравченко Н. | 24 | 4/4 | 12 | 4/4 | 18 | 4/4 |
| 7 | Перебейносов Е. | 23 | 3/3 | 14 | 4/4 | 26 | 5/4 |
| 8 | Потапова Е. | 25 | 4/4 | 12 | 4/4 | 18 | 4/4 |
| 9 | Сергиенко И. | 22 | 4/3 | 9 | 4/3 | 19 | 4/4 |
| 10 | Супрунова М. | 21 | 3/3 | 6 | 3/3 | 16 | 3/3 |
| 11 | Титовец Э. | 26 | 5/4 | 13 | 5/4 | 21 | 5/4 |
| 12 | Хорошевская Я. | 14 | 4/3 | 11 | 4/4 | 19 | 4/4 |
| Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки ВПР | | 58,3% | | 63,6% | | 54,5% | |
| Итого подтверждение (средний балл) | | 58.8% | | | | | |

***Аналитическая справка о результатах итоговой аттестации учащихся 11 класса МБОУ «СОШ с.Красавка»***

***за 2019-2020 учебный год***

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 166-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ образовании в Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики предотвращения последствий распространения новой коранавирусной инфекции»; Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году; приказом Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году, решением педагогического совета школы (протокол № 9 от 15 июня 2020 г.).

В 2020 году к государственной итоговой аттестации были допущены 8 выпускников 11 класса. Все выпускники 11 класса получили аттестаты за курс средней общей школы без сдачи экзаменов по основным предметам.

Как допуск к государственной итоговой аттестации учащиеся 11 класса писали итоговое сочинение по литературе.

Итоговое сочинение писали 8 учащихся 11 класса. По результатам проверки «Зачет», как оценку за итоговое сочинение (изложение) получили все учащиеся и успеваемость составила 100 %. .

С целью повышения качества знаний и подготовки учащихся к ЕГЭ в течение учебного года учителями-предметниками планомерно велась работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. С учащимися проводились дополнительные занятия во внеурочное время по подготовке к ЕГЭ, а в период карантина дистанционно. Учителя ежемесячно отчитывались о работе со слабоуспевающими учащимися, что позволяло им регулярно отслеживать результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, добиваясь хоть незначительного, но роста в усвоении учебного материала.

В 2020 году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которым результаты единого государственного экзамена нужны были для поступления в высшие учебные заведения. Все выпускники 11 класса по завершению учебного года получили аттестаты о среднем общем образовании без сдачи экзаменов по обязательным предметов- русскому языку и математике на базовом уровне.

Не все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом по русскому языку. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020 году ниже результатов ЕГЭ прошлого года на 1,9 балла. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе 49 баллов.

Наивысший балл ЕГЭ по русскому языку среди выпускников школы- 85 баллов. Самый низкий балл по школе 22 бала.

В 2020 году ЕГЭ по математике проводилось только на профильном уровне.

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек.

4 учащихся преодолели порог успешности, не преодолел 1 ученик.

Средний балл по школе составил 38.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

В 2020 году выпускниками выбраны 4 предмета для сдачи экзамена в форме ЕГЭ.

Никто из выпускников не выбрал сдавать историю, английский язык и географию.

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль, направленный на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса, на анализ деятельности учителя-предметника.

По выбранным учащимися 11 класса общеобразовательным предметам проводились районные диагностические работы, пробные экзамены школьного и районного уровней, которые позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний.

В 2020 году минимальный проходной балл по биологии 36 баллов. Биологию сдавали 3 выпускника 11 класса. Порог успешности 36 баллов преодолели 2 выпускников. Один выпускник не смог набрать достаточное количество баллов для получения положительного результата, получив на экзамене 32 балла.

Средний балл ЕГЭ по школе- 40,6.

В 2020 году минимальный проходной балл по химии 36 баллов. Химию сдавал 1 выпускник 11класса. Наименьший балл ЕГЭ по химии по школе 39.

Средний балл ЕГЭ по школе- 39 баллов.

ЕГЭ по физике в 2020 году сдавали три выпускника 11 класса.

Средний балл выполнения экзаменационной рабрты по школе 47 баллов.

Минимальный проходной балл ЕГЭ 2019 по обществознанию- 42 балла.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 3 выпускника 11 класса.

Трое выпускников не преодолели порог успешности в 42 балла.

За последние пять лет выпускники школы высоких результатов ЕГЭ по обществознанию не показывают.

Средний балл по школе 36.

Ежегодно проводятся школьные предметные олимпиады. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах, Общероссийских олимпиадах, Молодёжных чемпионатах и занимали призовые места:

**Итоги**

**участия обучающихся в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Грамоты, дипломы, сертификаты** |
| 1 | Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче» | Диплом I место |
| 2 | Муниципальная интернет – акция «Подари улыбку!»  «Голос победы» | Сертификат участия |
| 3 | Всероссийский олимпийский день | Диплом III место |
| 4 | Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет» | Грамота  III место  I место |
| 5 | Международный дистанционный конкурс «Старт» | Диплом  II место  III место |
| 6 | Международный дистанционный блицтурнир «Лига знаний» | Диплом  III место |
| 7 | Федеральный конкурс «Краеведение» | Диплом  III место |
| 8 | Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» | Диплом  I место |
| 9 | Онлайн олимпиада по математике «Я люблю математику» | Диплом |
| 10 | Всероссийская онлайн олимпиада для учащихся «Россия – Родина моя» | Диплом I степени |
| 11 | Всероссийская олимпиада «Современное общество и обществознание» | Диплом II степени |

Школа стараетсясоздать все условия для обеспечения позитивной динамики развития как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды поселка и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Всесторонний анализ деятельности школы позволил выделить наиболее эффективно реализованные мероприятия по развитию школы:

-Обеспечение безопасных условий для организации образовательного процесса.

-Реализация плана мероприятий, направленных на выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса.

-Планомерная инновационная деятельность в целях улучшения результатов образования и повышения эффективности функционирования ОУ.

-Позитивная динамика развития воспитательной деятельности по многим параметрам.

-Рост имиджа школы в окружающем социуме.

Все это позволило в полном объеме выполнить муниципальное задание на 2019 год.

2019-2020 учебный год отмечен стабильными результатами образовательной деятельности, что обусловлено рядом факторов:

- сформированностью познавательной и духовно-нравственной культуры обучающихся;

-соответствием уровня интеллектуального развития биологическому возрасту у большинства школьников;

-психологической комфортностью в классных коллективах;

-ростом профессиональной компетентности педагогов.

Вместе с тем, сохранились факторы, ограничивающие достижения оптимальных результатов:

-высокая учебная нагрузка и интенсивность труда педагогов;

-ограниченность средств, направленных на развитие школы;

-недостаточная работа педколлектива по обеспечению адресности образования, коррекции слабоуспевающих учащихся;

-недостаточная эффективность внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для достижения единых целей воспитания.

В среднесрочной перспективе образовательное учреждение выдвигает следующие задачи реализации программы развития ОУ:

-обеспечить создание условий для перехода в 2020 году 11 класса на ФГОС среднего общего образования;

-продолжить работу по развитию ИКТ –инфраструктуры.